

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Вологодский промышленно-технологический техникум»
(БПОУ ВО «ВПТТ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БПОУ ВО «ВПТТ»
_____ Беляева Н.А.
« 14 » 05 _____ 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности: **32.05.15 Кинология**

Вологда
2018 г.

Организация – разработчик: БПОУ ВО «ВПТТ».

Разработчики:

- Баранова А.Н., преподаватель БПОУ ВО «ВПТТ».

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
протокол № 9 от 14.05.18
председатель методической комис-
сии С.П. С.П. Гаврилова

Введение

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения в профессиональной образовательной организации БПОУ ВО «ВПТТ», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности разработана с использованием примерной программы (ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 21 июля 2015г.) и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Письмо Минобрнауки от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. N 464 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.05.15 Кинология.
- План учебного процесса основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 32.05.15 Кинология.

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности ППКРС в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования формируются общие компетенции и достигаются следующие результаты:

личностные результаты:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осо-

знанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметные результаты:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Содержание рабочей программы и ее поурочное планирование

№ раздела, темы, урока.	Наименование разделов, и тем уроков	Количество часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная (внеаудиторная) работа
		Раздел, тема			
Раздел 1	Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности.	19	11	8	15
Тема 1	<i>Здоровье и здоровый образ жизни.</i>	5	3	2	5
1	Общие понятия о здоровье, его составляющие. Основные источники отрицательного воздействия на здоровье человека в современных условиях.		Л		<u>1</u>
2	Здоровый образ жизни – основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Основные составляющие ЗОЖ. Факторы, влияющие на укрепление здоровья.		Л		<u>2</u>
3	Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье. Социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.			П	<u>3</u>
4	Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым, его составные части. Влияние курения на нервную, сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркомания и токсикомания , общие понятия. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.			П	<u>4</u>
5	Репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него. Правила личной гигиены.		Л		<u>5</u>
Задания для самостоятельной (внеаудиторной) работы:					
<p><u>1-</u> Воздействие на организм человека приборов и аппаратуры, использующих электроэнергию (конспект).</p> <p><u>2-</u> Влияние наследственности на здоровье человека(эссе).</p> <p><u>3-</u> Привычки (полезные и вредные), их роль в формировании здорового образа жизни(доклад).</p> <p><u>4-</u> Подготовить реферат на тему: «Роль питания (диетического, рационального, сбалансированного, полноценного, раздельного) в реализации здорового образа жизни.</p> <p><u>5-</u> Подготовить сообщение об особенностях подросткового и юношеского возрастов.</p>					
Тема 2	<i>Личная безопасность в повседневной жизни.</i>	9	5	4	5
6	Пожарная безопасность в быту и во время отдыха на природе.		Л		<u>6</u>
7	Безопасное поведение в местах повышенной криминальной опасности (рынки, вокзалы, пляжи).			П	
8	Вынужденное автономное существование в условиях природной среды. Причины. Порядок необходимых		Л		<u>7</u>

	действий. Способы добычи воды, огня, пищи.				
9	Ориентирование без компаса (по солнцу, часам, просекам, звездам, по шесту и солнцу, по постройкам, природным признакам и т.д.)			П	
10-11	Использование компаса для ориентирования и движение по азимуту.		Л	П	<u>8</u>
12-13	Преодоление естественных препятствий , характерных для нашей местности (болота, завалы, реки).		Л	П	<u>9</u>
14	Оборудование временного укрытия зимой и летом. Подача сигналов бедствия.		Л		<u>10</u>

Задания для самостоятельной (внеаудиторной) работы:

- 6 - Составьте рекомендации (конспект) о действиях человека в случае пожара в высотном (деревянном) доме.
- 7- Правила оборудования лагеря во время похода, рыбалки и т.д.(конспект).
- 8- Как сделать приспособления для добычи огня (работа с текстом).
- 9- Расскажите о съедобных растениях при отсутствии привычной пищи (презентация).
- 10- Подготовить сообщение «Устройство убежища в условиях вынужденного автономного существования»

Тема 3	<i>Основы медицинских знаний и оказаний первой медицинской помощи.</i>	5	3	2	5
15-16	Первая помощь при тепловом и солнечном ударах, поражении электрическим током, кровотечениях, переломах, Использование подручных средств.		Л	П	<u>11</u>
17	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, остановке сердца.		Л		<u>12</u>
18	Навыки проведения искусственного дыхания и не прямого массажа сердца.			П	<u>13</u>
19	Основные инфекционные заболевания и их профилактика.		Л		<u>14-15</u>

Задания для самостоятельной (внеаудиторной) работы:

- 11-Раны их классификация и осложнения при ранениях (конспект).
- 12- Расскажите о перевязочных материалах(презентация).
- 13- Ожоги, краткая характеристика и первая помощь(сообщение).
- 14- Обморожения, краткая характеристика и первая помощь(конспект).
- 15- Перечислите мероприятия по уничтожению источников инфекции и их переносчиков(конспект).

Раздел 2	Государственная система обеспечения безопасности населения.	16	10	6	8
Тема 4	<i>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального характера.</i>	5	3	2	3
20	Правовые основы организации защиты населения				

	Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.		Л		
21-22	Чрезвычайные ситуации природного происхождения, характерные для нашей местности (наводнения, гроза, природные пожары, морозы) и их последствия. Безопасное поведение во время этих явлений.		Л	П	<u>16</u>
23	ЧС техногенного характера (аварии на транспорте, объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности).		Л		<u>17</u>
24	ЧС социального характера. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и захвата в качестве заложника. Меры безопасности населения оказавшегося на территории военных действий.			П	<u>18</u>

Задания для самостоятельной (внеаудиторной) работы:

- 16- Охарактеризуйте профилактические мероприятия, способствующие уменьшению последствий наводнений, пожаров, бурь(эссе).
17- Перечислите меры профилактики аварий в жилищно-коммунальной сфере(конспект).
18- Назовите основные меры наказаний для несовершеннолетних за совершенные преступления(конспект).

Тема 5	<i>Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС</i>	8	4	4	4
25	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. Мониторинг, прогнозирование ЧС.		Л		<u>19</u>
26	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Единая система доведения предупредительного сигнала «Внимание всем». Действия по сигналам оповещения.			П	
27	Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий и следствии этих действий.			П	<u>20</u>
28	Организация ГО в образовательном учреждении.		Л		<u>21</u>
29	Современные традиционные средства поражения и их поражающие факторы.			П	
30	Организация обучения и инженерная защита населения от поражающих факторов ЧС военного и мирного времени.		Л		
31	Организация эвакуации населения и проведение аварийно-спасательных работ.		Л		
32	Средства индивидуальной защиты населения. Изготовление ВМП. Гражданские противогазы			П	<u>22</u>

Задания для самостоятельной (внеаудиторной) работы:

- 19- Назовите основные уровни организации РСЧС(сообщение).
20- Объясните, в чем состоит профилактика ЧС? (эссе)

21-Перечислите основные задачи, которые решает ГО на уровне объекта? (конспект)

22- Изготовить ВМП.

Тема 6	<i>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</i>	3	3		1
33	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		Л		
34	Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.		Л		<u>23</u>
35	Служба скорой медицинской помощи и другие государственные службы в области безопасности.		Л		

Задания для самостоятельной (внеаудиторной) работы:

23- Назовите основные задачи решаемые полицией и скорой помощью(сообщение).

Раздел 3	Основы обороны государства и воинская обязанность.	35	21	14	12
Тема 7	<i>Воинская обязанность.</i>	5	3	2	2
36	Основы законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности граждан.		Л		
37	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.		Л		
38	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.		Л		
39	Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.			П	<u>24</u>
40	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.			П	<u>25</u>

Задания для самостоятельной (внеаудиторной) работы:

24- Перечислите задачи, возложенные на комиссию по постановке граждан на воинский учёт(конспект).

25-Перечислите обязанности граждан по воинскому учету (сообщение).

Тема 8	<i>Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.</i>	9	8	1	4
41	Призыв на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву.		Л		
42	Порядок и особенности прохождения военной службы по контракту		Л		
43	Особенности прохождения альтернативной гражданской службы.		Л		
44	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.		Л		
45	Права и ответственность военнослужащих.		Л		<u>26</u>
46	Общие обязанности военнослужащих.		Л		<u>27</u>
47	Нормы международного гуманитарного права.		Л		<u>28-</u> <u>29</u>

48	Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ – законы воинской жизни.		Л		
49	Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России			П	

Задания для самостоятельной (внеаудиторной) работы:

Конспекты:

26- Перечислите права военнослужащих.

27- Поясните, что означает «материальная ответственность военнослужащих»

28- В чем заключается цель международного гуманитарного права?

29- Перечислите категории лиц, которые находятся под защитой **четырёх** Женевских конвенций от 12.08.1949г.

Тема 9	<i>Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства.</i>	7	1	6	2
50	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Их предназначение, роль в системе национальной безопасности страны.		Л		
51	Виды вооруженных сил. Рода войск вооруженных Сил Российской Федерации. Сухопутные войска, история создания, предназначение, структура, вооружение.			П	<u>30</u>
52	Военно–Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура, вооружение.			П	<u>31</u>
53	Военно-Морской флот России: история создания, предназначение, структура, вооружение.			П	
54	Ракетные войска стратегического назначения. Предназначение, вооружение. Космические войска, их назначение.			П	
55	Воздушно-десантные войска. История создания, предназначение, вооружение.			П	
56	Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ, внутренние войска Министерства внутренних дел РФ, железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны. Их предназначение			П	

Задания для самостоятельной (внеаудиторной) работы:

30- Составить краткую историческую справку о днях образования видов ВС РФ(конспект).

31-Подготовить сообщение о развитии ВВС России.

Тема 10	<i>Боевые традиции Вооруженных Сил России.</i>	5	4	1	2
57	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.		Л		<u>32</u>
58-59	Памяти поколений – дни воинской славы России.		Л	П	<u>33</u>
60	Дружба, войсковое товарищества – основы боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива.		Л		
	Ритуал приведения к военной присяге, вручения Бое-		Л		

61	вого знамени части, вручения л\с вооружения и боевой техники, проводов в\сл уволенных в запас..				
Задания для самостоятельной (внеаудиторной) работы:					
32- Подготовить доклад о жизни и подвиге С. Преминаина.					
33- Подготовить реферат об одном из дней Воинской славы России.					
Тема 11	<i>Государственные и военные символы Российской Федерации.</i>	2	1	1	
62	Флаг, герб, гимн РФ. Боевое Знамя воинской части – символ воинской части, доблести и славы .		Л		
63	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою.			П	
Тема 12	<i>Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества.</i>	4	3	1	2
64	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, психологическим, профессиональным качествам призывника , их здоровью и физической подготовленности.		Л		<u>34</u>
65	Военнослужащий – подчиненный , строго соблюдающий Конституцию РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие -принцип строительства ВС РФ.		Л		<u>35</u>
66	Воинская дисциплина, её значение. Дисциплинарные взыскания , налагаемые на военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.		Л		
67	Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление воинской части и др.)			П	
Задания для самостоятельной(внеаудиторной) работы:					
34- Докажите необходимость (ненужность) специальной подготовки граждан к военной службе(эссе).					
35- Подготовить выступление (сообщение) о жизни наших земляков - выдающихся полководцах.					
Тема 13	<i>Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.</i>	3	1	2	
68	Военные образовательные учреждения высшего профессионального образования. Правила приема в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.			П	
69	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.		Л		
70	Дифференцированный зачет.			П	
			42	28	35

**Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

№ раздела, темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная (внеаудиторная) работа
		Раздел	Тема			
Раздел 1	Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности	19		11	8	15
T-1	Здоровье и здоровый образ жизни		5	3	2	5
T-2	Личная безопасность в повседневной жизни		9	5	4	5
T-3	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.		5	3	2	5
Раздел 2	Государственная система обеспечения безопасности населения	16		10	6	8
T-4	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального характера.		5	3	2	3
T-5	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите территорий и населения от ЧС.		8	4	4	4
T-6	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.		3	3	-	1
Раздел 3	Основы обороны государства и воинская обязанность.	35		21	14	12
T-7	Воинская обязанность.		5	3	2	2
T-8	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.		9	8	1	4
T-9	Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства.		7	1	6	2
T-10	Боевые традиции Вооруженных Сил России.		5	4	1	2
T-11	Государственные и военные символы Российской Федерации.		2	1	1	
T-12	Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества.		4	3	1	2
T-13	Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.		3	1	2	
	Итого	70		42	28	35

Литература:

Основная литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10кл.: Учебник для общеобразоват. Учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – Москва: Дрофа, 2015. [Электронный ресурс] Режим доступа – <https://lecta.rosuchebnik.ru/book/latchuk-osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-10-klass>
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 11кл.: Учебник для общеобразоват. Учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – Москва: Дрофа, 2015. [Электронный ресурс] Режим доступа – <https://lecta.rosuchebnik.ru/book/latchuk-osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-11-klass>

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Сред. Б40 учеб. заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапов, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов – Москва: Издательский центр «Академия», 2013.-320 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 10кл.: О-75 Учебник для общеобразоват. Учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – 5-е изд., стереотип. – Москва: Дрофа, 2004. – 288с.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. 11кл.: О-75 Учебник для общеобразоват. Учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – 5-е изд., стереотип. – Москва: Дрофа, 2004. – 320с.
5. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие для учащихся учреждений начального профессионального образования / Е.И.Тупикин, В.А.Евтеев. – Вологда: Издательский центр ВИРО. 2007. 312с.

Интернет-ресурсы

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ). www.mvd.ru (сайт МВД РФ). www.mil.ru (сайт Мин-обороны). www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
2. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии). www.booksgid.com (Book Gid. Электронная библиотека).

3. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
4. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
5. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
6. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»). www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
7. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность). www.militera.lib.ru (Военная литература).

